

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE SECONDA

UNIT 1 – HELLO FRIENDS

CONOSCENZE

LESSICO

Colours; shapes; adjectives; school objects; animals; numbers 1-10

Numbers 11-20: eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty

STRUTTURE

What's your name?

My name's Spike. / I'm Spike.

What colour is it? It's purple.

It's a big triangle. / It's a rubber.

It's a brown bird.

How old are you? I'm seven.

How many caterpillars?

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e identificare colori, forme, aggettivi, oggetti scolastici, animali, numeri (1-20)

Ascoltare, discriminare e abbinare oggetti

Ascoltare e colorare immagini seguendo l'ordine dato

Ascoltare, con l'aiuto di immagini, una semplice e breve storia

SPEAKING

Salutare e presentarsi

Nominare colori, forme, aggettivi, oggetti scolastici, animali, numeri

Chiedere e dire l'età

Interagire in contesti ludici

Ripetere un semplice canto e brevi storie presentate in classe

READING

Leggere semplici frasi aiutandosi con immagini

Leggere e abbinare l'immagine alla parola scritta

WRITING

Scrivere il lessico relativo a colori, forme, aggettivi, oggetti scolastici, animali, numeri (1-20)

Completare brevi frasi con l'aiuto di suggerimenti visivi

Scrivere parole copiandole da una *wordbank*

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Comprende ed esegue semplici comandi legati alla vita di classe.

Ascolta per ricavare informazioni.

Ascolta e comprende globalmente semplici suoni, parole.

Comprende, con l'aiuto di immagini, una semplice e breve storia.

SPEAKING

Utilizza semplici espressioni di saluto e congedo.

Descrive oggetti con semplici aggettivi.

Chiede l'età ai compagni e risponde con la propria.

Esegue semplici calcoli.

Interagisce in contesti ludici .

READING

Associa la parola scritta a quella pronunciata.

Legge e risolve semplici calcoli.

WRITING

Scrive e completa brevi frasi, usando il lessico appreso.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE SECONDA

UNIT 2 – WE ARE FAMILY

CONOSCENZE

LESSICO

Family: grandad, grandma, mum, dad, brother, sister, cousin, uncle, aunt
Feeling adjectives: happy, excited, nice, naughty, angry, sad

STRUTTURE

This is my family.
Who's this?
This is my mum. She is nice.
This is my brother. He is naughty.

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e identificare i membri della famiglia e i *feeling adjectives*
Ascoltare e abbinare
Ascoltare e completare semplici e brevi frasi
Ascoltare, con l'aiuto di immagini, una semplice e breve storia o una canzone

SPEAKING

Nominare i membri della famiglia e descriverli con i *feeling adjectives*
Rispondere alle domande dell'insegnante
Interagire in contesti ludici
Ripetere un semplice canto e brevi storie presentate in classe

READING

Leggere e riconoscere parole relative al lessico della famiglia
Leggere e riconoscere i *feeling adjectives*
Leggere brevi frasi e associarle a immagini
Leggere e completare/comporre semplici frasi
Leggere ed eseguire le consegne richieste

WRITING

Scrivere il nome dei membri della famiglia
Scrivere i *feeling adjectives*
Completare semplici e brevi frasi con l'aiuto di immagini

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Ascolta e individua i membri della famiglia.
Ascolta e identifica persone attraverso i *feeling adjectives*.
Ascolta per ricavare semplici informazioni.
Comprende, con l'aiuto di immagini, una semplice e breve storia.

SPEAKING

Utilizza il lessico relativo ai componenti della famiglia e agli aggettivi per interagire, in modo semplice, in contesti ludici.

Risponde in modo conciso a semplici domande.

READING

Riconosce parole relative alla famiglia e ai *feeling adjectives*.

WRITING

Utilizza il lessico appreso per completare semplici frasi.
Utilizza il lessico appreso per scrivere brevi e semplici descrizioni.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE SECONDA

UNIT 3 – FACE AND BODY

CONOSCENZE

LESSICO

Face and body: head, hair, eyes, ears, mouth, nose, hands, arms, legs, feet

Hair: curly, wavy, spiky, straight, fair

STRUTTURE

I've got big eyes and a small mouth.

I've got curly hair.

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e identificare le parti del viso e del corpo

Ascoltare e identificare diversi tipi di capigliatura

Ascoltare e discriminare fra due elementi

Ascoltare brevi frasi

Ascoltare, con l'aiuto di immagini, una semplice e breve storia

SPEAKING

Nominare le parti del viso, del corpo e diversi tipi di capigliatura

Rispondere alle domande dell'insegnante

Interagire con i compagni in contesti ludici

Ripetere un semplice canto e brevi storie presentate in classe

READING

Leggere e riconoscere parole relative alle parti del viso e del corpo

Abbinare l'immagine alla parola scritta

Leggere semplici descrizioni

WRITING

Scrivere i nomi delle parti del viso, del corpo e aggettivi legati alla capigliatura

Completare semplici e brevi frasi con l'aiuto di immagini

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Identifica persone attraverso caratteristiche fisiche.

Ascolta per ricavare semplici informazioni.

Comprende, con l'aiuto di immagini, una semplice e breve storia.

SPEAKING

Si descrive usando il lessico appreso.

Usa aggettivi.

Interagisce in contesti ludici.

READING

Riconosce e comprende parole e brevi frasi relative al lessico appreso.

Abbina parole semplici e brevi frasi a immagini.

WRITING

Utilizza il lessico appreso per completare/comporre semplici frasi.

Utilizza il lessico appreso per scrivere brevi e semplici descrizioni.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE SECONDA

UNIT 4 – COOL TOYS

CONOSCENZE

LESSICO

Toys: car, doll, Lego bricks, ball, robot, teddy bear, skateboard, rollerblades, bike, cards
Prepositions: in, on, under, next to
Furniture: toy box, bed, table, chair

STRUTTURE

I've got a green robot and a red ball.
Have you got Lego bricks? Yes, I have. / No, I haven't.
Where is the teddy bear?
It's under the chair.

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e identificare giocattoli, preposizioni e alcuni mobili della cameretta
 Ascoltare e disegnare oggetti rispetto alla posizione indicata
 Ascoltare, con l'aiuto di immagini, una semplice e breve storia

SPEAKING

Nominare giocattoli
 Chiedere e rispondere sul possesso
 Chiedere e rispondere sulle posizioni di oggetti rispetto ad altri
 Interagire in contesti ludici
 Ripetere un semplice canto e brevi storie presentate in classe

READING

Leggere e riconoscere parole relative al lessico dei giocattoli, delle preposizioni e di alcuni mobili della cameretta
 Leggere e collegare brevi frasi e associarle a immagini
 Leggere e completare/comporre semplici frasi
 Leggere ed eseguire le consegne richieste

WRITING

Scrivere il nome dei giocattoli, le preposizioni e alcuni elementi del mobilio
 Completare semplici e brevi frasi con l'aiuto di immagini

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Comprende ed esegue istruzioni.
 Comprende, con l'aiuto di immagini, una semplice e breve storia.
 Ascolta e comprende il senso globale di parole e semplici frasi.
 Ascolta per ricavare semplici informazioni.

SPEAKING

Utilizza il lessico appreso per parlare dei propri giocattoli e delle loro posizioni, usando anche semplici strutture.
 Interagisce in contesti ludici.

READING

Riconosce e comprende parole e brevi frasi relative al lessico appreso.
 Abbina parole semplici e brevi frasi a immagini.

WRITING

Scrive, con l'aiuto di immagini e modelli, semplici descrizioni usando il lessico appreso.

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE SECONDA

UNIT 5 – FOOD AND DRINKS

CONOSCENZE

LESSICO

Food: chicken, spinach, peas, tomatoes, eggs, salad, fish, cheese, chocolate, biscuits
Drinks: water, tea, milk, fruit juice, orangeade, coffee

STRUTTURE

I like peas.
I don't like spinach.
Do you like milk?
Yes, I do. / No, I don't.

ABILITÀ

LISTENING

Ascoltare e identificare cibi e bevande
Ascoltare gusti e preferenze relativi al cibo
Ascoltare, con l'aiuto di immagini, una semplice e breve storia

SPEAKING

Nominare cibi e bevande
Esprimere gusti propri
Chiedere gusti altrui
Rispondere a domande sulle proprie preferenze
Interagire in contesti ludici
Ripetere un semplice canto e brevi storie presentate in classe

READING

Leggere e riconoscere il lessico relativo ai cibi e alle bevande
Leggere e scegliere un cibo o una bevanda tra immagini diverse proposte
Leggere ed eseguire le consegne richieste
Leggere e abbinare frasi a immagini
Leggere e completare brevi frasi

WRITING

Scrivere il nome di cibi e bevande
Completare brevi frasi relative a gusti e preferenze sul cibo
Rispondere a domande relative a gusti personali

VERSO LE COMPETENZE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

LISTENING

Comprende e identifica cibi e bevande.
Comprende domande su gusti e preferenze.
Comprende, con l'aiuto di immagini, una breve e semplice storia.
Ascolta per ricavare semplici informazioni.

SPEAKING

Utilizza il lessico appreso per esprimere gusti personali.
Chiede e risponde su gusti/preferenze proprie e altrui.
Interagisce in contesti ludici.

READING

Riconosce e comprende parole e brevi frasi all'interno di un semplice contesto relativo a cibi e bevande.
Esegue consegne.
Ricava, leggendo, semplici informazioni su brevi descrizioni.

WRITING

Utilizza il lessico relativo al cibo e alle bevande per completare/comporre semplici frasi.
Esprime, per iscritto, gusti e preferenze proprie.